**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Сказка» г. Вуктыл**

**Конспект совместной образовательной деятельности**

**экологический квест в подготовительной группе**

**«Путешествие по сказкам»**

Автор-составитель: Габидуллина Наталья Анатольевна, воспитатель первой квалификационной категории

Вуктыл, 2021 год

Образовательные области: "Познание", "Речевое развитие", "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

Цель:

1. Закрепление знаний детей о животном мире, растениях, птицах, живой и неживой природе;

2. Развивать речь, быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление;

3. Упражнять в совместной командной деятельности.

4. Воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру.

Материалы и оборудование: конверт с письмом, посылка, карта-схема; карточки для игры "Как растет живое"; карточки для игры "Зоологическая столовая"; карточки для игры "Четвертый лишний"; картинки лекарственных и садовых растений; "мусор"; детская энциклопедия.

Персонажи на видео: Баба-яга, Леший, Царевна-лягушка, Василиса Премудрая.

Ход игры:

Воспитатель:

Ребята, сегодня я получила вот такое письмо. Вы хотите узнать, от кого оно и что в нем написано?

Дети отвечают.

Воспитатель:

Тогда слушайте. «Дорогие ребята! Обращается вам мудрая сова. Я живу в лесу и узнала, что вы любите природу и много о ней знаете и помогаете, и что вы подружились с эколятами. И решила отправить вам посылку с гостинцами. Посылку вам должны доставить в пятницу, 19 марта».

Ребята, как же нам с вами повезло, такое замечательное письмо получили, а еще и посылка ожидается. Будем ждать. Постойте, а какой сегодня день недели, а число?

Дети отвечают.

Воспитатель:

19 марта! Посылка должна прийти сегодня. Но почтальон мне принес только письмо и больше ничего. Странно.

Видео Бабы Яги: 

Ха-ха-ха! Я – баба Яга, жительница леса. Я заколдовала лес. Пусть в лесу все деревья зачахнут. Птицы перестанут петь свои песни. А звери, лесные жители, впадут в спячку и никогда больше не проснутся. А еще, я обманула мудрую сову и спрятала вашу посылку.

Воспитатель:

Как же так? Ребята, мы можем такое допустить? Что же нам делать? *(версии детей)*

Видео Бабы Яги:

Ну ладно, я согласна расколдовать лес и подсказать, где спрятана посылка. Я вам дам карту и 5 трудных заданий, находятся они в пяти разных местах. Если вы найдете все эти задания и правильно на них ответите, то сможете спасти лесных обитателей и узнать, где спрятана посылка.

Воспитатель:

Ну что, ребята, вы согласны выполнить задания Бабы Яги? Тогда отправимся в путь – дорогу. Давайте рассмотрим карту, и определим 1 задание.

**1 задание в конверте**:

Задание представляет собой блицопрос. *(дети отвечают за 1 мин.)*

• Каким словом называют птиц, которые улетают в теплые края? *(перелетные)*

• Сколько ног у паука? *(восемь)*

• К какой природе относится вода, камень, песок *(к неживой)*

• У какого дерева белый ствол? *(у березы)*

• Чем питается бабочка? *(нектаром)*

• Какое растение помогает вылечить рану? *(подорожник)*

• У какого зверя рыжая шубка? *(у белки, лисы)*

• Сколько ног у жука? *(шесть)*

• У какой птицы красная грудка? *(у снегиря)*

• К какой природе относятся птицы, деревья, животные? *(к живой)*

• Когда земля под снегом отдыхает? *(зимой)*

• Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? *(насекомые)*

• Когда собирают урожай с полей и огородов? *(осенью)*

Воспитатель:

Молодцы, справились с заданием.

**Давайте 2 задание искать**. Смотрим карту.

Воспитатель: Ой, ребята а кто здесь живет!

Дети: версии детей.

Воспитатель:

Лешиго дома нет, оказывается Леший пошел отнести Кикиморе лекарство. Но чтобы мы с вами не ждали его. Леший предлагает выполнить несколько заданий.

- Если вы согласны, говорите "Да!", а если не согласны - говорите "Нет!"

Итак, Правила поведения в лесу *«Если я приду в лесок.»*

Воспитатель: Если я приду в лесок, И сорву ромашку?

Дети: Нет!

Воспитатель: Если съем я пирожок, И выброшу бумажку?

Дети: Нет!

Воспитатель: Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?

Дети: Да!

Воспитатель: Если ветку подвяжу, Колышек поставлю?

Дети: Да!

Воспитатель: Если разведу костёр, А тушить не буду?

Дети: Нет!

Воспитатель: Если сильно насорю, А убрать забуду?

Дети: Нет!

Воспитатель: Если мусор уберу, Банку закопаю?

Дети: Да!

Воспитатель: Я люблю свою природу, Я ей помогаю!

Дети: Да!

**Задание 2**.1."Зоологическая столовая"

Два ( стола красного, зеленого, карточки животных,).

Воспитатель:

Ребята, как вам известно, птицы, звери, насекомые питаются разной пищей, поэтому их делят на. *(травоядных, хищников)*. Вам сейчас нужно всех рассадить за столы так, чтобы хищники оказались за красным столом, травоядные - за зеленым

Воспитатель:

Итак, 2 задания мы выполнили. Сколько нам еще осталось?

Приступим?

**Задание №2.2**: разложить картинки: что сначала, что потом *(цепочка развития)*. Дети выкладывают цепочку.

*«Как растет живое»*

Икринка – малёк – рыба.

Яйцо – Цыплёнок – курица.

Икринка – головастик – лягушка.

**ЗАДАНИЕ 3** На видеоВасилиса:

- Здравствуйте, ребята! Пока меня не было кто-то похозяйничал здесь и перепутал лекарственные растения с садовыми цветами. Помогите мне разобраться: где здесь лекарственные растения, а где садовые?

Для чего нам нужны лекарственные растения и как они применяются? (дети раскладывают карточки на 2 вида и рассказывают о пользе лекарственных растений)

Видео Василиса:

Ой, спасибо, вам, что помогли.

Воспитатель:

Молодцы! Нам осталось последнее задание. Смотрим карту.

**Задание 4**. На *«болоте»* сидит грустная лягушка, вокруг разбросана бумага, пластиковые бутылки и стаканчики.

Видео обращение Царевны-лягушки:

Посмотрите, во что моё родное болото превратила злая кикимора лесная! Набросала мусора, оставила посуду! Как мне теперь здесь жить? Да ведь ещё и мусор не простой, заколдованный, его руками трогать нельзя, можно только специальным рабочим инструментом.



Дети собирают мусор. И сортируют в ведра по маркировке. Бумага к бумаге, пластик к пластику. Разгребая мусор ребята находят посылку с сюрпризом.

Воспитатель:

А вот и посылка! И еще одно письмо!

От Мудрой Совы:

«Спасибо вам, ребята! Вы спасли наш лес от проделок Бабы Яги, а еще я узнала, что вы дружные, готовы всегда прийти на помощь. Эти подарки для вас! А чтобы ваши знания пополнялись, я посылаю вам вот эту энциклопедию "Хочу все знать!"».

И напоследок, давай вспомним: что вам больше всего понравилось? Какие задания вы выполняли?

Спасибо за внимание!